

בס"ד תשרי תשע"ח, אוקטובר 2018

בית דניאלה

מרכז יום שיקומי לבני נוער לאחר אשפוז

המעבר מאשפוז פסיכיאטרי חזרה למסגרת הלימודית הוא מעבר חד וקשה. ילדים ובני נוער שהיו באשפוז ומשפחותיהם, מתקשים להתמודד עם החזרה לבית הספר. מצד אחד החזרה לשגרת יומם היא חשובה אך מצד שני לא תמיד יש להם כוחות לעשות את המעבר.

היוזמה של הדסה פרדס, שבתה דניאלה התאבדה בנובמבר 2017, היא יוזמה ברוכה באשר היא עונה על צורך שלא קיים במערכת. למיטב ידיעתי בירושלים יש מענה רפואי וטיפולי במסגרות שונות אך אין מסגרת שיקומית יומיומית שמאגדת בתוכה טיפול ותעסוקה המעניקה משמעות וערך, יחד עם השלמות לימודיות. ההצעה להקים מרכז יום כזה שבו ישולב טיפול בבעלי חיים יכול לספק, במקביל למענים הרפואיים של פסיכיאטר, טיפול פסיכולוגי ומענה לימודי, מסגרת שיקומית של תעסוקה. במילים אחרות היא יכולה לספק לבני הנוער האלה, שנמצאים בתקופה קשה מאד בחייהם, סיבה לקום בבוקר.

השרות הפסיכולוגי חינוכי בירושלים עובד בבתי הספר מגיל הגן ועד חטיבות הביניים. העבודה של הפסיכולוג כוללת ליווי צוותים החינוכיים בבית הספר בנושאים הקשורים לבריאות הנפשית של תלמידים. בהקשר של תלמיד ששב לבית הספר לאחר אשפוז ושהות במרכז היום הפוסט אשפוזי, תפקידו של הפסיכולוג הוא שילובו ההדרגתי והמיטבי של התלמיד על ידי הכרות עם צרכי התלמיד והמעטפת הטיפולית שלו והדרכת הצוות הבית ספרי בחזרתו של התלמיד ומעקב אחר שילובו.

במידה ויוקצו לכך משאבים על ידי העיריה, השרות הפסיכולוגי חינוכי בירושלים רואה את תפקידו בתפר בין המרכז הזה לבין בתי הספר: בדיקת ההתאמה למעבר

למסגרת, הכרות עם התכנית הטיפולית של התלמיד, יצירת מעבר הדרגתי בתיאום בין המרכז לבין המסגרת החינוכית, יצירת התנאים לקליטה מיטבית של הנער או הנערה בבית הספר ומעקב אחר השתלבותו.
הליווי יוכל להיעשות במסגרת של הקצאת חלקיות של תקן או במסגרת שעות.
מצ"ב (למנחי"י) הצעת תקציב לפי חישוב של 10 תלמידים בשנה.

דרורלי ריינר
סגנית מנהלת
שפ"ח ירושלים